



Diplomado en Competencias para la Transversalidad en el Aula en Educación Primaria

Ingresa

www.cerpa.edu.pa

Whatsapp

6747-4405

DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Competencias para la Transversalidad en el Aula en Educación Primaria tiene como finalidad fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para integrar de manera efectiva los ejes transversales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, considerando las características del desarrollo del estudiante en la educación primaria y las exigencias del currículo contemporáneo.

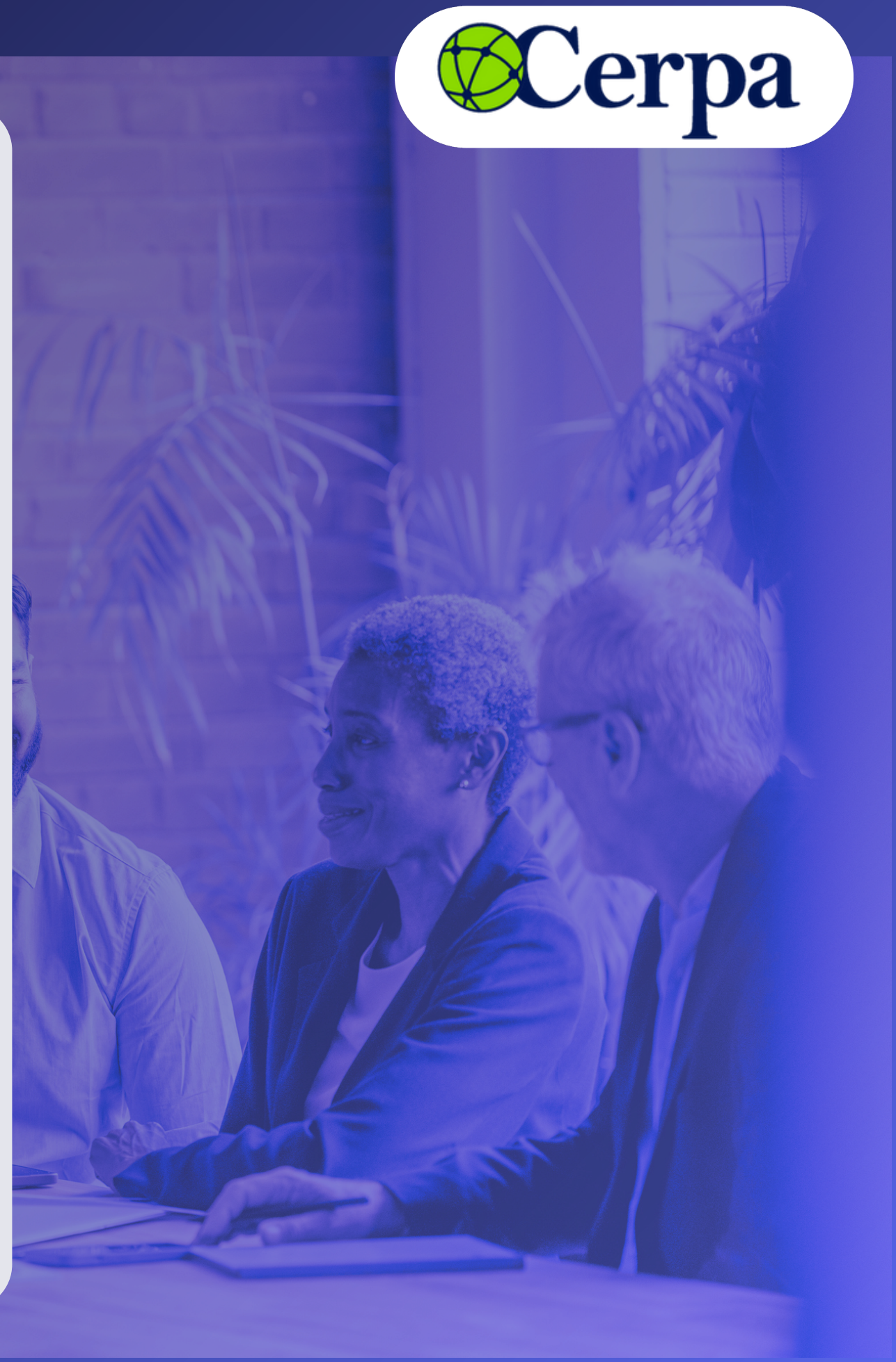
El programa aborda los fundamentos de la transversalidad, el enfoque por competencias, el análisis del contexto educativo y el diseño de estrategias pedagógicas que permitan incorporar valores, habilidades sociales, pensamiento crítico, educación ambiental, convivencia y ciudadanía en las experiencias de aprendizaje propias de la educación primaria.

Asimismo, el diplomado orienta a los participantes en la planificación de actividades significativas, el uso de metodologías activas y la evaluación de competencias transversales, promoviendo prácticas educativas innovadoras, inclusivas y pertinentes que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.



OBJETIVO GENERAL DEL DIPLOMADO

Desarrollar en los docentes competencias pedagógicas para integrar de manera efectiva la transversalidad en el aula de educación primaria, mediante la planificación, implementación y evaluación de estrategias educativas orientadas al desarrollo integral del estudiante.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO

01

Comprender los fundamentos del currículo y del enfoque por competencias como base para el diseño curricular.

02

Analizar el currículo vigente, el contexto educativo y las necesidades formativas en el nivel primario.

03

Aplicar los principios del diseño curricular por competencias para estructurar propuestas educativas coherentes.

04

Reconocer los procesos y estrategias del rediseño curricular orientados a la mejora continua.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO

05

Comprender las características del aprendizaje y desarrollo en la educación primaria y su relación con el currículo.

06

Diseñar experiencias de aprendizaje por competencias adaptadas al nivel de educación primaria.

07

Aplicar estrategias de innovación, inclusión y transversalidad en el currículo de educación primaria.

08

Evaluar, dar seguimiento y mejorar continuamente las propuestas curriculares en el nivel primario.

Módulos



Módulo 1. Fundamentos de la transversalidad y el enfoque por competencias

- Concepto de transversalidad en la educación
- Enfoque por competencias en el proceso educativo
- Importancia de los ejes transversales en la formación integral
- Relación entre currículo, competencias y transversalidad
- Tendencias actuales en la educación orientada al desarrollo integral

Módulo 2. Identificación de ejes transversales en el contexto educativo

- Principales ejes transversales en la educación contemporánea
- Diagnóstico del contexto y necesidades educativas
- Características del estudiante y diversidad en el aula
- Identificación de oportunidades para integrar la transversalidad
- Análisis de situaciones educativas desde el enfoque transversal

Módulos

Módulo 3. Diseño de estrategias para la transversalidad en el aula

- Planificación por competencias con enfoque transversal
- Integración de ejes transversales en actividades de aprendizaje
- Metodologías activas para el desarrollo de competencias transversales
- Organización de experiencias de aprendizaje significativas
- Evaluación de competencias transversales

Módulo 4. Aplicación y mejora de la transversalidad en la práctica docente

- Implementación de estrategias transversales en el aula
- Ajustes pedagógicos para atender la diversidad
- Innovación educativa y transversalidad
- Evaluación y seguimiento de los aprendizajes transversales
- Mejora continua en la integración de la transversalidad

Módulos

Módulo 5. Desarrollo del aprendizaje en educación primaria y transversalidad

- Características del desarrollo cognitivo y socioemocional en primaria
- Procesos de aprendizaje en la educación primaria
- El rol del docente en el desarrollo integral del estudiante
- Integración de valores y competencias transversales en primaria
- Implicaciones pedagógicas para la planificación

Módulo 6. Diseño de experiencias de aprendizaje transversales en educación primaria

- Planificación de experiencias integradas
- Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias transversales
- Integración de proyectos y actividades interdisciplinarias
- Uso de recursos didácticos y tecnológicos
- Evaluación formativa en educación primaria

Módulos

Módulo 7. Innovación pedagógica y ajustes en el aula de educación primaria

- Estrategias metodológicas innovadoras
- Atención a la diversidad en el aula
- Adaptaciones pedagógicas y acompañamiento al estudiante
- Trabajo colaborativo y aprendizaje significativo
- Reflexión sobre la práctica docente

Módulo 8. Integración y fortalecimiento de la transversalidad en educación primaria

- Evaluación de experiencias de aprendizaje transversales
- Identificación de oportunidades de mejora pedagógica
- Elaboración de propuestas didácticas integradas
- Seguimiento y mejora continua del proceso educativo
- Sistematización de experiencias pedagógicas

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Tobón, S. (2023). Formación basada en competencias. Pearson.
- Zabalza, M. (2023). Diseño y desarrollo curricular. Narcea.
- UNESCO (2023). Educación inclusiva y desarrollo integral en educación básica.
- OEI (2024). Transversalidad y competencias en la educación latinoamericana.
- Perrenoud, P. (2023). Desarrollar competencias en la escuela. Graó.

Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

- 📌 8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.
- 📝 Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Virtual

Asincrónico

Canvas

